

KAIP PAMATUOTI KOKYBINIUS RODIKLIUS

Tikslas – inovatyvioje mokymo(si) aplinkoje ugdyti iniciatyvią, kritiškai mąstančią ir nuolat asmeninės pažangos siekiančią asmenybę.

Uždaviniai

1. Uždavinys– plėtoti šiuolaikišką ir veiksmingą ugdymo(si) aplinką ir sudaryti sąlygas integraliam, probleminiam ir paveikiam ugdymui(si).

Veikla (kaip numatyta plane)	Planuota	Pasiekta	Pastabos
1.1. Senųjų rūmų padalinyje įrengta gamtos mokslų (biologijos ir chemijos) laboratorija – 2022 m. III ketvirtis.	1. 70 % gimnazijos III – IV kl. mokinių sutinka/ visiškai sutinka, kad „Gimnazijoje sistemingai ugdomi mokinių eksperimento planavimo ir jų atlikimo praktiniai gebėjimai, gimnazijos mokiniai gamtos mokslų pamokose nuolat analizuoja rezultatus, geba juos pateikti ir apibendrinti, interpretuoti mokslinius faktus ir argumentuotai diskutuoti.“ Gamtos mokslų brandos egzaminų įvertinimų vidurkis pakilo nuo 44 iki 44,5 balų arba atitinka šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkį. 2. Fizikos dalyko aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį pasiekiančių mokinių dalis I-III klasėse pakilo nuo 22,5 iki 23 proc. 3. III ir IV kl., pasibaigus mokslo metams, mokinių, kurių gamtos mokslų mokymosi lygis nepatenkinamas, sumažėja nuo 1,5 iki 1 proc.	Kadangi naujos laboratorijos neįrengtos, projektai pagal 1.3., 1.4. tik pradedami vykdyti, nėra galimybių objektyviai vertinti numatytus ryškius kokybinius pasikeitimus	<p>1. Mokinių nuomonės tyrimą apie gamtamokslinį ugdymą numatoma atlikti 2023 m. balandžio mėn.</p> <p>2. Fizikos dalyko mokymosi pasiekimų lygio mokinių dalis I-III klasėse 2022-2023 m. m. pagal metinius vertinimus</p> <p>3. III ir IV kl. mokinių, gamtos mokslų mokymosi lygis 2022-2023 m. m. pagal metinius vertinimus</p>
1.2. „Romuvos“ padalinyje įrengta darbo su elektra laboratorija „Bella“ – 2022 m. III ketvirtis.			
1.3. Gamtos mokslų tyrimų ir ilgalaikių projektų vykdymas kitose aplinkose naudojant mobilius tyrimo priemonių rinkinius – 2022 m. II ketvirtis.			
1.4. Gamtos mokslų praktinių darbų sistemingas ir nuolatinis vykdymas pamokose – 2022 m. II ketvirtis.			
1.5. Mokytojų skaitmeninio raštingumo tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo turinį – 2022 m. I-II ketvirčiai	1. 70 proc. gimnazijos mokinių sutinka/ visiškai sutinka, kad pamokoje naudojami skaitmeniniai įrankiai ugdymo turiniui įsisavinti.	2022 m. PUPP rezultatai lyginant su 2021 m.: <u>lietuvių k. ir literatūros</u> aukštesniojo mokymosi pasiekimų lygio mokinių procentas <u>padidėjo nuo 4 iki 5,7;</u> <u>matematikos</u> nepatenkinamo mokymosi pasiekimų lygio mokinių <u>padidėjo nuo 29 iki 47.</u>	1. Mokinių nuomonės tyrimą apie skaitmeninių įrankių naudojimą ugdymo turiniui įsisavinti numatoma atlikti 2022 m. gruodžio mėn.
1.6. Mokymo(si) aplinkos pagerinimas, aprūpinant kabinetus šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis ir apmokant mokytojus darbui su nauja įranga - 2022 m. II ketvirtis.	2. PUPP rezultatai geresni, daugiau mokinių pasiekusių aukštesnįjį lygį ir mažesnė dalis nepatenkinamo mokymosi pasiekimų lygio: lietuvių k.		Pamokų stebėjimas numatomas 2022 m. IV ir 2023 m. II ketv. Metodinių grupių renginiai planuojami 2023 m. I-II ketv.

1.7. Skaitmeninių išteklių (mokymo priemonių) naudojimas pamokose įgyvendinant šiuolaikinių ugdymo turinį.	ir literatūros aukštesniojo mokymosi pasiekimų lygio mokinių procentas padidės nuo 4 iki 5; matematikos nepatenkinamo mokymosi pasiekimų lygio mokinių sumažės nuo 29 iki 25 proc.	3. Gimnazijos mokinių geografijos valstybinio brandos egzamino įvertinimų vidurkis 2022 m. 40,04.	2. 2023 m. PUPP rezultatai 3. 2023 m. Gimnazijos mokinių geografijos valstybinio brandos egzamino įvertinimų vidurkis <i>Planuojama tęsti IKT tobulinimo užsiėmimus pagal išskylantį poreikį orientuojantis į kolegialaus mokymosi 3 lygį</i>
1.8. Gimnazijos I-II klasių mokinių projektinės veiklos organizavimas - 2022 m. II ketvirtis, 2023 m. II ketvirtis.	Gimnazijos mokinių geografijos valstybinio brandos egzamino įvertinimų vidurkis ne mažesnis kaip 44.		
1.9. Gabių ir talentingų mokinių ugdymas – dalyvavimas gimnaziją reprezentuojančiuose renginiuose, konkursuose, olimpiadose, edukacinėse išvykose ir pan. - 2022 m. II ketvirtis, 2023 m. II ketvirtis.	1. PUPP rezultatai geresni, daugiau mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį, lyginant su 2021 m.: lietuvių k. ir literatūros aukštesniojo mokymosi pasiekimų lygio mokinių procentas padidės nuo 4 iki 5 proc., matematikos nuo 7,4 iki 8 proc. 2. <i>1-2 proc. padaugės mokinių, kurie 2022 – 2023 m. m. dalyvauja konkursuose ir olimpiadose, lyginant su 2020 – 2021 m. m.</i>	2022 m. PUPP rezultatai lyginant su 2021 m.: lietuvių k. ir literatūros aukštesniojo mokymosi pasiekimų lygio mokinių procentas padidėjo nuo 4 iki 5,7; matematikos sumažėjo nuo 7,4 iki 1,5.	1. 2023 m. PUPP rezultatai 2. Mokinių, kurie 2022 – 2023 m. m. dalyvauja konkursuose ir olimpiadose, skaičius
1.10. Sąlygų sudarymas mokytojams demonstruoti inovatyviuose ugdymo aplinkose pasiektus rezultatus ir vykdyti metodinę sklaidą gimnazijoje ir už jos ribų (atviros pamokos, metodinės diskusijos, konferencijos, sėkmės istorijos, pranešimai ir kt.) – 2022 m. IV ketvirtis, 2023 m. I, II ketvirčiai			

2. Uždavinys – užtikrinti gerą mokinių savijautą jų mokymosi sėkmei ir pagalbą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.

Veikla (kaip numatyta plane)	Planuota	Pasiekta	Pastabos
2.1. „Romuvos“ padalinio III aukšte (prie psichologo kabineto) įrengiama relaksacinė/ poilsio ir susikaupimo erdvė.	1. Ne mažiau kaip 51 proc. gimnazijos mokinių sutiks/ visiškai sutiks, kad dabartinė jų emocinė savijauta leidžia susikaupti pamokose ir teigiamai veikia mokymosi rezultatus.		1., 2. Mokinių nuomonės tyrimą apie emocinę savijautą numatoma atlikti 2022 m. gruodžio mėn. 3. Mokinių mokymosi pasiekimų lygis 2022-2023 m. m. pagal metinius vertinimus
2.2. Relaksacinės/ poilsio ir susikaupimo erdvės įveiklinimas su metodinėmis priemonėmis psichologui ir klasių vadovams.	2. Ne mažiau kaip 80 proc. gimnazijos mokinių sutiks/ visiškai sutiks, kad gimnazijoje pakankamai rūpinamasi jų emocine sveikata.		
2.3. Senujų rūmų padalinyje įrengta poilsio ir susikaupimo erdvė.	3. <i>Pasiekti lentelėje Nr. 2 planuojami mokymosi</i>		
2.4. Geros savijautos programų įgyvendinimas.			

2.5. Socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programos „Raktai į sėkmę“ įgyvendinama gimnazijos I- II klasėse.	<i>pasiekimai 2022-2023 m. m.</i>		
2.6. Mokinių mokymosi poreikiams tenkinti gimnazijos ugdymo plane skiriamos papildomos pamokos.	1. Gimnazijoje nebus mokinių, kurie III gimnazijos klasėje kartos ugdymo programą.	2022 m. gimnazijoje nebuvo mokinių, kurie III gimnazijos klasėje kartoja ugdymo programą.	1. III gimnazijos klasės mokinių 2022-2023 m. m. metiniai įvertinimai
2.7. Mokinių konsultavimas.	2. 80 proc. gimnazijos mokinių sutinka/ visiškai sutinka, kad susidūrus su mokymosi sunkumais mokinys nedelsiant gali gauti pagalbą ir likviduoti mokymosi spragas.		2. Mokinių nuomonės tyrimą apie teikiamos pagalbos kokybę numatoma atlikti 2022 m. gruodžio mėn.
2.8. Mokytojų konsultantų pagalba mokiniams.	3. PUPP rezultatai geresni, daugiau mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį, lyginant su 2021 m.: lietuvių k. ir literatūros aukštesniojo mokymosi pasiekimų lygio mokinių procentas padidės nuo 4 iki 5 proc., matematikos nuo 7,4 iki 8 proc.	2022 m. PUPP rezultatai lyginant su 2021 m.: lietuvių k. ir literatūros aukštesniojo mokymosi pasiekimų lygio mokinių procentas padidėjo nuo 4 iki 5,7; matematikos sumažėjo nuo 7,4 iki 1,5.	3. 2023 m. PUPP rezultatai
	4. Visų dalykų 2022 ir 2023 m. VBE įvertinimų vidurkiai pagerėjo 0,10 lyginant su 2020 ir 2021 m. dalykų VBE įvertinimų vidurkiais.	Kai kurių dalykų 2022 m. VBE įvertinimų vidurkiai pagerėjo bent 0,10 lyginant su 2020 ir 2021 m. dalykų VBE įvertinimų vidurkiais.	4. 2023 m. VBE rezultatai
	5. Pasiiekti 2 lentelėje planuojami mokymosi pasiekimai 2022-2023 m. m.		5. Mokinių mokymosi pasiekimų lygis 2022-2023 m. m. pagal metinius vertinimus

3. Uždavinys – kryptingai plėtoti mokinių motyvacijai ir pažangai skatinti aktualią pedagoginio personalo pasidalintą lyderystę, atvirumą inovacijoms ir kolegialų bendradarbiavimą.

Veikla (kaip numatyta plane)	Planuota	Pasiekta	Pastabos
3.1. Gimnazijos strateginių veiklos gairių ir plano parengimas, jų įgyvendinimo stebėsenos vykdymas siekiant Kokybės krepšelio projekto veiklų ir gimnazijos vykdyto projekto „Geras mokymasis geroje mokykloje“ rezultatų tvarumo, veiksmingi kolegialaus mokymosi ir išskirtinės pasidalintos lyderystės.	1. Ne mažiau kaip 51 proc. gimnazijos mokinių sutinka/ visiškai sutinka, kad gimnazijos mokytojai dirba inovatyviai ir motyvuoja mokinius siekti asmeninės pažangos. 2. Pasiiekti 2 lentelėje planuojami mokymosi pasiekimai 2022-2023 m. m.	-	1. Mokinių nuomonės tyrimą apie teikiamos pagalbos kokybę numatoma atlikti 2023 m. gegužės mėn. 2. Mokinių mokymosi pasiekimų lygis 2022-2023 m. m. pagal metinius vertinimus