

Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazija 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

ŠVIS duomenimis, 2022 m. rugsėjo 1 d. Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijoje mokėsi 618 mokinių, iš jų Suaugusiųjų ir jaunimo skyriuje – 95 mokiniai, o VŠĮ Rokiškio psichiatrijos ligoninės mokymo skyriuje – 8 mokiniai.

Gimnazijoje įsteigtos 119,93 pareigybės, iš jų 55,38 (46,07/8,31) mokytojai; dirba 131 darbuotojas: 72 (58/ 12) mokytojai ir 48 techninio personalo darbuotojai. Mokytojų kvalifikacija: 1 mokytojas ekspertas, 46 (43/3) mokytojai metodininkai, 18 (12/6) vyresniųjų mokytojų, 5 mokytojai (2/3). Įstaigos vadybinę komandą sudaro direktorius, 3 pavaduotojai ugdymui, skyriaus vedėjas ir pavaduotojas ūkio reikalams. Pagalbos mokiniui komandoje dirba 3 (2/1) specialieji pedagogai, 3 (2/1) socialiniai pedagogai, 2 psichologai, 2 karjeros koordinatoriai. Gimnazijoje yra 2 bibliotekos, 2 valgyklos, buhalterija, archyvas.

Remiantis gimnazijos strateginiu planu, įstaigos vizija, Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazija atitinka geros mokyklos kriterijus: kiekvienas bendruomenės narys turi galimybių nuolat asmeniškai augti, daryti individualią pažangą ir patirti mokymo(si) sėkmę. Misija – įdomiai ir sėkmingai įgyvendinti pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, teikti pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, neformaliojo švietimo ir kitas paslaugas bendruomenės nariams. Gimnazijai svarbios šios vertybės: solidarumas (santykiai, savivoka, tapatybė, jausena, atjauta, susitarimai, bendri sprendimai), veiklumas (kūrybiškumas, pilietiškumas ir lyderystės ugdymas) ir mokymasis (pasiekimai ir pažanga). **Prioritetai** – geresnis mokinių mokymas(is) ir asmeninė pažanga. Gimnazijos veiklos kokybės užtikrinimas grindžiamas koncepcija: **1. Planuok. 2. Daryk. 3. Tikrink. 4. Veik.** 2022 metus gimnazijos veikla planuojama projektu „KOKYBĖS KREPŠELIS“ NR. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 finansuojamo Europos socialinio fondo lėšomis, kurio **tikslas** – **inovatyvioje mokymo(si) aplinkoje ugdyti iniciatyvią, kritiškai mąstančią ir nuolat asmeninės pažangos siekiančią asmenybę.** Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos bendruomenė suformuota strategine vizija (idėja) GERAS MOKYMASIS GEROJE MOKYKLOJE.

Uždavinys – plėtoti šiuolaikišką ir veiksmingą ugdymo(si) aplinką ir sudaryti sąlygas integraliam, probleminiam ir paveikiam ugdymui(si).

Įgyvendintos priemonės ir pasiektas rezultatas:

Gimnazijoje sistemingai ugdomi mokinių eksperimentavimo praktiniai gebėjimai. Kiekvienai pagrindinio ugdymo pakopos klasei ir didesnei nei 25 mokiniai vidurinio ugdymo pakopos programos A kurso gamtos mokslų grupei skiriama papildoma 1 valanda ugdymo plane darbui gamtos mokslų laboratorijose. Vykdamas Kokybės krepšelio projektą įrengtos fizikos laboratorija „Bella“ Romuvos padalinyje (tai antroji tokio tipo laboratorija Lietuvoje), gamtos mokslų laboratorija Senųjų rūmų padalinyje. Patalpų remontas atliktas savivaldybės lėšomis. Kokybės krepšelio projekto lėšomis gamtos mokslų tyrimams ir ilgalaikiams projektams vykdyti kitose aplinkose išigyti gamtos mokslų mobilūs rinkiniai. Su šiais rinkiniais vykdytos veiklos tiriant Laukupės upelio ekosistemos ekologinę būklę.

2022 m. buvo vykdomas Erasmus+ KA229 projektas „Old places- New spaces“ („Senos vietos – naujos erdvės“). Šiais metais po 3 mokytojus ir 8 mokinius dalyvavo mobilumuose Turkijoje ir Slovakijoje. Rugsėjo mėnesį gimnazija priėmė svečius Lietuvoje. Šio projekto metu sukurtos arba pakeistos partnerių mokyklų vidaus ir lauko erdvės, skirtos individualiam mokymuisi arba tiesiog susikaupimui ar atsipalaidavimui, įvairiems renginiams ar mokinių/mokytojų pomėgiams; interaktyvūs projekto partnerių miestų / miestelių žemėlapiai su paslėptomis lankytinomis vietomis; skaitmeninis edukacinių erdvių partnerių mokyklose nuotraukų albumas projekto pradžioje ir pabaigoje; vaizdinė mokymo / mokymosi medžiaga: internetinės pamokos, vaizdo įrašai,

skaitmeninė knyga apie nacionalinius partnerių šalių simbolius, skaitmeniniai plakatai, stendai, programėlės ir kt.

Vyko ilgalaikiai projektai III klasių mokiniams: „Atsinaujanti energetika“, „Kas greičiausiai pelija?“, „Kitoks gyvenimas“, „Pastatyk namą iš lietuviškų statybinių medžiagų“, „Gimnazijos patalpų apšvietos tyrimas“, „Rūšiuk atsakingai“, „Atsinaujanti energetika“, „Vitamino C nustatymas daržovėse ir vaisiuose“, „Biologiniai vandens kokybės rodikliai“, „Moki žodį - žinai kelią: kaip išvengti kalbos klaidų“, „Tarp Vilniaus ir Niujorko: dekoratyviniai akcentai mokyklos erdvėms“, „Pažink savo krašto tradicijas“, „Istorinės vietos Rokiškio mieste“, „Keliaukime - pažinkime – tobulėkime“, „Pažink Lietuvos kūrėjus“, „Kompozitorių keliais“, „Langai į pasaulį“, „Emocinis barometras“, „Future professions“ („Ateities profesijos“), „AIDS-geriau žinoti“, „Po giminės medžiu saugiau“, „Fitodizainas: dekoravimo menas“, „Ar taisyklingai kalba mano draugai?“, „Rokiškio rajono pramonės išdėstymo ypatumai“, „Если спросит нас прохожий...“ („Jeigu mūsų paklausia praecivis“), „Kitoks gyvenimas“. Sėkmingiausi darbai pristatyti birželio mėnesį vykusioje konferencijoje.

Gimnazijos veikla tarptautinėje gamtosauginių mokyklų programoje vėl įvertinta sertifikatu ir Žaliaja vėliava. Gimnazijos mokiniai dalyvauja projekte „Mes rūšiuojam“. Tai didžiausias Lietuvoje ekologinis projektas, skirtas aplinkos saugojimui, taršos mažinimui ir visuomenės ugdymui. Mūsų gimnazijos mokytojai, II-III klasių mokinių komanda, bibliotekininkė R. Vilutienė, sveikatos specialistė G. Morkūnienė įsijungė į tarptautinį aplinkosauginį projektą „MOST“ „Elektros energijos ir vandens išteklių taupymas“. Šis projektas skatina glaudžią mokyklos ir jos bendruomenės narių sąveiką gamtos mokslų ugdyme ir moksliniuose tyrimuose, pabrėžiant skaitmeninių technologijų taikomumą ir naudą. Projekto dalyviai iškėlė tyrimo klausimą: kaip mūsų bendruomenė taupo elektros energijos ir vandens išteklius? Gruodžio 20 dieną „Romuvos“ I-II klasių gimnazistai dalyvavo konkurse „KEISKIS“. Konkursą organizavo UAB Panevėžio regiono atliekų tvarkymo centras, kuris įgyvendina projektą „Panevėžio regiono komunalinių atliekų tvarkymo infrastruktūros plėtra“. Rugsėjo mėnesį mokiniai (150) dalyvavo sveikatingumo savaitės renginiuose. Organizuota 3 dienų sveikatingumo stovykla-mokymai „Nori būti laimingas – būk sveikas 2022“ Žiukeliškių stovyklavietėje, gamtoje – 50 mok.

IIb klasės mokiniai įgyvendino projekto „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“ idėjas su projekto kūrėju Luku Kulikausku.

Gimnazijos mokiniai ir mokytojai dalyvauja projekte „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose (I-IV kl. mokiniams)“, kuri inicijavo verslumo ir eksporto plėtros agentūra „Versli Lietuva“, įgyvendina jaunimo antreprenerystės ugdymo organizacija „Lietuvos Junior Achievement“. Dalyvaujame mokinių mokomųjų bendrovių kūrimo programoje „AcceleratorX“ (33 mokiniai), kuri suteikia mokiniams galimybę išbandyti realaus verslo kūrimo pradmenis dar mokyklos suole, įgyti žinių, praversiančių kuriant verslą ateityje: išsiugdyti lyderio savybes ir bendradarbiavimo įgūdžius, kūrybiškumą, drąsą priimti nepatogius sprendimus. Verslumo įgūdžių pasą įgijo 9 mokiniai - tai kvalifikacija, įrodanti 15-19 amžiaus mokinių verslumo įgūdžius įgytus Junior Achievement AcceleratorX programoje, jaunųjų bendrovių kūrimo ir veiklos vykdyme. E.S.U. komandos prezidentė laimėjo tarptautinę stažuotę Danijos lietuvių klube. Panevėžio regioninėje EXPO 2022 gimnazijos komandai suteikta VšĮ Socialinės iniciatyvos nominacija už „Socialiai atsakingą jaunąją bendrovę“.

Karjeros ugdymas: Karjeros specialistas vedė teorinių ir praktinių seminarų ciklą II klasių mokiniams „Kaip susidaryti individualų ugdymo planą“, IV klasių mokiniams „Kaip rinktis ką studijuoti ir kaip užpildyti stojimo dokumentus“; Paskaitos: „Savanorystės svarba ir galimybės“ (II-IV klasių 250 mokiniai), „Kas laukia baigus IV gimnazijos klasę“ (IV klasių 90 mokinių), „Karjerą planuoju Aš“ (II klasių mokiniams). „Investuok Lietuvoje“ talentų plėtros ekspertė Kristina Maldonienė III-IV klasių mokiniams vedė paskaitą „Investuok Lietuvoje“. Paskaitos tėvams: „Apie mokinio tolimesnes galimybes baigus II gimnazijos klasę ir individualaus ugdymo plano susidarymą“ (70 II klasių mokinių tėvų), „Apie mokinio tolimesnes galimybes baigus IV gimnazijos

klasę“ (80 IV klasių mokinių tėvų). Buvo organizuojamos išvykos į įmones ir ugdymo įstaigas: Obelių spirito varykla - OBELIAI DISTILLERY, UAB TELTONIKA, KTU, VILNIUS TECH, VDU, KTK. II–IV klasių 110 mokinių dalyvavo mugėje „KARJERA & STUDIJS 2022“. 21 IV klasės mokiniui buvo įteikti VILNIUS TECH klasės baigimo pažymėjimai. Šiuo metu gimnazijoje vykdoma dviejų VILNIUS TECH klasių veikla. 200 I-IV gimnazijos klasių mokinių rugsėjo 30 d. dalyvavo renginyje „Meno terapija padeda atkurti gyvenimo spalvas“. Gimnazijos mokiniai dalyvauja „Sumanaus moksleivio akademijos“ Rokiškio inžinerijos eksperimentinės klasės projekte, kurį vykdo Verslo klubas kartu su VDU Žemės ūkio akademijoje. Kovo 23 d. gimnazijoje jau tradiciškai, 16 metus iš eilės, nuotoliniu būdu vyko „Karjeros diena 2022“. Savo mokymo įstaigas pristatė Policijos mokykla ir 14 universitetų bei kolegijų: VU, Vilniaus technologijų universitetas, MRU, GJŽKA, LSMU, KTU, VDU švietimo akademija, VIKO, KTK, ŠK, PK, UK, KK, VTDK. Su 2022 m. stojimo sąlygomis į universitetus, kolegijas ir profesines mokyklas supažindino LAMA BPO.

Pilietinis ugdymas: Rugsėjo 23 d. gimnazijos pirmokai, prisimindami holokausto tragedijos aukas, dalyvavo pėsčiųjų žygyje aplankant žydų žudynių vietas Bajorų Velniaduobėje, Vyžuonoje ir Steponyse. Žygeiviai pėsčiomis nukeliavo 23 kilometrus.

I–II klasių mokinių grupė su 2 lietuvių k. mokytojais dalyvavo tradicine tapusioje istorinėje akcijoje „Uždek žvakutę Rokiškio krašto partizanams“, aplankytos laisvės kovotojų žūties vietos, atminimo ženklais pažymėtos istorinės vietos.

IV gimnazijos klasių mokiniams netradicinę pilietiškumo pamoką „Slaptoji Kronikos istorija“ vedė disidentė, Eucharistinio Jėzaus seserų kongregacijos vienuolė sesuo Regina Edita Teresiūtė.

2022 m. spalio 14 d. Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos „Romuvos“ padalinio I–IV klasių mokiniai Vilniuje dalyvavo apie saugumą ir istoriją paruoštose orientacinėse varžybose „Žinių medžioklė – stiprūs kartu“. Varžybas organizavo Civic Resilience Initiative (CRI) kartu su partneriais – Nyderlandų ambasada Lietuvoje ir NATO atstovais.

Gimnazistai vedė netradicinę pamoką „Jaunimas pasakoja Laisvės kovų istoriją“, kuriai ruošėsi kartu su muziejinkais, mokytojais. Mokiniai, persirengę partizanų uniformomis, pasakojimais, eilėmis ir armonikos garsais tarsi visus laiku „nukėlė“ į partizaninio pasipriešinimo laikotarpį, priminė ir šioje vietoje žuvusių šešių laisvės kovotojų tragišką likimą.

Rokiškio krašto muziejus, bendradarbiaudamas su Kauno arkivyskupijos muziejumi, mūsų gimnazijos mokiniams pristatė interaktyvią parodą, skirtą Lietuvos Katalikų Bažnyčios kronikos 50-mečiui. Tiek per pilietiškumo pagrindų, tiek istorijos pamokose paroda padėjo moksleiviams susipažinti ir praplėsti supratimą apie LKKBK ir jos leidimo istoriją.

Gruodžio 1 d. „Romuvos“ padalinyje vyko pilietinio ugdymo pamoka „Tikra ar netikra? Kaip išlikti pilietiškam“. Pamoką vedė Luka Lesauskaitė, visuomenininkė, istorikė, LRT laidos „Vardan tos“ vedėja. Mokė, kaip pasirinkti patikimą informaciją, gimnazistai atliko praktinę užduotį – kūrė intriguojančias istorijas.

Mokiniai dalyvavo adventinėje akcijoje „Pasidalinkime gerumu“, skirtoje už laisvę kovojančios Ukrainos Dubno savivaldybės žmonėms.

Dailės mokytoja I. Vagonė ir 4 mokiniai dalyvavo kūrybinėje dienoje-plenere „Panemunio dvaras: praeitis, dabartis“. Kartu su kitais plenero dalyviais žygyje, apžiūrėdami išlikusius pastatus, susipažino su Panemunio miestelio ir dvaro istorija, bibliotekoje aplankė Vlado Mirono ekspoziciją.

2022 m. bibliotekose buvo organizuojamos žodinės ir vaizdinės priemonės, ieškoma naujų ir netradicinių formų, ugdančių intelektualias asmenybes. Per kalendorinius metus organizuotos spaudinių parodos, projektai, integruotos pamokos, edukacijos, įžymių Lietuvos žmonių, valstybinių ir kalendorinių švenčių paminėjimai. Apie organizuotas priemones informacija skelbta gimnazijos internetinėje svetainėje ir socialinių tinklų paskyroje, profesinėje paskyroje „Mokyklų bibliotekininkai pasakoja“, Lietuvos mokyklų bibliotekų darbuotojų asociacijos svetainėje, „Lietuvos aido“, rajono periodinių leidinių svetainėse. Sėkmingai įgyvendintas projektas „Penkių

dešimtmečių akcentai“ (Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos „Romuvos“ padalinio 50-čiui). Literatūriniais tekstais pagerbti pedagogai, atkreiptas dėmesys į neeilinius kultūros reiškinius.

Kiekvienais mokslo metais tęsiamas pirmų gimnazijos klasių moksleivių supažindinimas su bendra bibliotekos ir skaityklos veikla, spaudinių fondu, unikaliąja leidinių su autografais kolekcija, kunigo, poeto Justo Jasėno dovanotų leidinių kolekcija, užsienio ambasadų Lietuvoje dovanotais leidiniais.

2022 m. gruodžio mėn. I-IV mokinių apklausos duomenimis, 65,7 proc. mokinių teigia, kad mokykloje vyksta įvairios netradicinės veiklos (projektai, išvykos, pamokos kitose aplinkose ir t.t.); 69,6 proc. - informacinės technologijos man padeda geriau mokytis; 72,5 proc. - pamokose naudojamos įvairios priemonės yra naudingos.

Uždavinys – užtikrinti gerą mokinių savijautą jų mokymosi sėkmei ir pagalbą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.

Įgyvendintos priemonės ir pasiektas rezultatas:

Įgyvendinant LIONS QUEST programą „Raktai į sėkmę“ I-II klasėse kas savaitę vedamos įgūdžių ugdymo klasės valandėlės, III–IV klasėse jos integruojamos į ugdymo procesą bei klasės veiklas. Mokinių mokymosi poreikiams tenkinti gimnazijos ugdymo plane skiriamos papildomos pamokos: I-II klasėms po 0,5 val. lietuvių kalbai ir literatūrai bei matematikai; III klasei 1 val. anglų kalbai; IV klasei 1 val. matematikai. Visi lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų, informacinių technologijų, socialinių ir gamtos mokytojai kiekvieną ugdymo savaitę vieną kartą, o matematikos mokytojai du kartus, konsultuoja savo mokinius, kurie kreipiasi pagalbos arba esant poreikiui nukreipiami konsultuotis. Gimnazijoje pagal Kokybės krepšelio projektą įsteigta 1,75 mokytojų konsultantų etato (1 matematikos mokytojo, 0,5 lietuvių kalbos ir literatūros mokytojo, 0,15 anglų kalbos mokytojo ir 0,1 informacinių technologijų mokytojo); mokytojai konsultantai teikia mokiniams mokymosi pagalbą pamokose ir individualiai (pagal poreikį ir sudarytą grafiką).

Gimnazijoje abiejuose padaliniuose įrengtos relaksacinės poilsio ir susikaupimo erdvės. Joms įsigyta moduliniai minkštasuoliai, išskleidžiami foteliai-reglaineriai (Kokybės krepšelio lėšos). Šiose patalpose mokiniai gali bendrauti ir bendradarbiauti bei savarankiškai mokytis. Įsigytos 7 metodinės priemonės (pokyčių kortos, Emocijų bokštas, Minčių filtras, kūrybiškumo bokštas, pasakų kortos, Ketauskų šeima) psychologams ir klasių vadovams.

Šiais metais 19 klasių dalyvavo gimnazijoje vykdytose geros savijautos programose. Juos vedė lektorai Milda Čiupkevičienė ir Stepas Safranauskas („Komandiškumo pagrindai“ – 7 klasės; „Inovatyvus mąstymas ir efektyvus mokymasis“ – 8 klasės; „Pozityvus mąstymas ir streso valdymas“ – 4 klasės.)

Rokiškio Visuomenės Sveikatos Biuras inicijavo teorinius-praktinius mitybos mokymus. Mokymus vedė sveikatos ugdymo lektorius A.Šabajėvas.

Lektorius D. Joneikis I klasių mokiniams skaitė paskaitą „Tabako, elektroninių cigarečių ir psichotropinių medžiagų žalą, pavojus ir grėsmes“

Birželio mėn. Ie klasės gimnazistai dalyvavo projekto „Rokiškio rajono vaikų sveiko ir aktyvaus gyvenimo būdo skatinimas“ patyriminėje sesijoje, kuri vyko seminarų ir poilsio centre „ORO Dubingiai“. Patyriminės sesijos metu mokiniai dalyvavo fizinio aktyvumo užsiėmimuose gamtoje, vyko orientacinės varžybos, žaidė simuliacinius žaidimus, nagrinėjančius sveiką gyvenseną, patyčių prevenciją. Mokiniai kūrė ir dalinosi kūrybine patirtimi, dalyvavo muzikos terapijos užsiėmimuose. Veiklos ugdė bendravimą ir bendradarbiavimą sveikos gyvensenos nuostatas, skatino saviraišką ir kūrybiškumą.

Mokinių savijauta, pagalba mokymuisi įvertinta atlikus I-IV mokinių anketinę apklausą. 2022 m. gruodžio mėn. apklausos duomenimis 95 proc. supranta mokyklos tvarką ir jos laikosi; 81,5 proc. mokinių mokykloje žino į ką kreiptis pagalbos, kai kyla sunkumų mokykloje.

Uždavinys – kryptingai plėtoti mokinių motyvacijai ir pažangai skatinti aktualią pedagoginio personalo pasidalintą lyderystę, atvirumą inovacijoms kolegialų bendradarbiavimą.

Įgyvendintos priemonės ir pasiektas rezultatas:

Gimnazijos strateginių veiklos gairių ir plano parengimui, jų įgyvendinimo stebėsenos vykdymui siekiant Kokybės krepšelio projekto veiklų ir gimnazijos vykdyto projekto „Geras mokymasis geroje mokykloje“ rezultatų tvarumo, veiksmingo kolegialaus mokymosi ir išskirtinės pasidalintos lyderystės gimnazijoje sudaryta strateginio plano rengimo grupė, kuri su lektoriumi A. M. Juozaičiu turėjo 6 konsultacinius susitikimus ir surengė 2 bendruomenės (mokinių, mokytojų, tėvų bei socialinių partnerių) renginius. Bendravimas padeda daugumai pasirinkti geidžiamą ateitį ir labiau tikėtiną sėkmės kelią, sutelkti jėgas planuojamas veiklas įgyvendinti. Šios veiklos rezultatas – strateginis planas 2023–2025 m. m.

Gimnazijos mokytojai dalyvavo projekto „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“ Mokytojų klubo veikloje. Vyko užsiėmimai Rokiškio bibliotekoje, Vilniuje „Skalvijos“ kino teatre, kitose erdvėse. Tyrinėjimo menas programą „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“ įgyvendina asociacija „Kūrybinės jungtys“ (@Kūrybinės jungtys). Programa yra Lietuvos nacionalinės Martyno Mažvydo bibliotekos vykdomo Kultūrinės edukacijos sistemos (@Kultūrinės edukacijos sistema) modernizavimo projekto dalis. Asociacijos „Kūrybinės jungtys“ strategiją remia Lietuvos kultūros taryba.

Vasario 21-24 dienomis vyko 40 val. kvalifikacijos kėlimo programos „Mokėjimo mokytis kompetencijos svarba mokinių pažangai“ 3 modulis: virtualios dalykinės-metodinės diskusijos „Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas dalykų pamokose“. Gimnazijos mokytojai dalyvavo virtualiose diskusijose (Zoom platformoje) su mokytojais iš Nemenčinės Gedimino gimnazijos, Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos, Ukmergės A. Smetonos gimnazijos ir Pasvalio P. Vileišio gimnazijos.

2022 sausio-balandžio mėn. vyko mokytojų kvalifikacijos kėlimo programos „Mokytojų skaitmeninio raštingumo tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo turinį“ įgyvendinimas. Dvi gimnazijos mokytojos vedė konsultacijos gimnazijos mokytojams (kolegialus mokymasis).

Balandžio 27 dieną gimnazijoje vyko metodinė diena. Kvalifikacijos kėlimo programos „Mokėjimo mokytis kompetencijos svarba mokinių pažangai“ 4 modulio „Pasidalinimas sėkmės istorijomis išbandant/ praktikuojant mokėjimo mokytis strategijas“ kūrybinių jungčių projekto „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“ baigiamasis pristatymas.

Birželio 27 d. – metodinė diena Antalieptėje. Tai Ugdymo meistrų mokymai apie komandos formavimo įgūdžius ir pažintinis žygis sveikatingumo taku.

Pasirengimas UTA diegimui: lapkričio mėnesį koreguota UTA diegimo grupė ir parengtas UTA diegimo planas 2022-2023 m. m. Lapkričio mėn. vykdyta internetinė apklausa mokytojams siekiant nustatyti jų pasirengimo dirbti su atnaujintomis dalykų bendrosiomis programomis. Erasmus+ KA122 projektas „Bendrujų kompetencijų ugdymas – sėkmingos asmenybės formavimas“ (kovo-lapkričio mėn.): 9 projekto dalyviai, kurie nėra anglų kalbos mokytojai, vyko į intensyviuosius anglų kalbos tobulinimo kursus Maltoje. Kalbos kursai buvo pirmoji projekto veikla, padedanti projekto dalyviams sustiprinti komunikavimo anglų kalba įgūdžius, kad galėtų sėkmingai dalyvauti teminiuose kvalifikacijos kėlimo kursuose užsienyje, kurių darbinė kalba yra anglų. 13 projekto dalyvių vyko į 5 skirtingus kvalifikacijos kėlimo kursus užsienyje, kurių turinys buvo paremtas XXI a. įgūdžių ir bendrųjų kompetencijų ugdymo metodikomis. Penkios komandos sudarytos iš 2-3 skirtingų dalykų mokytojų (vienas iš jų anglų kalbos mokytojas, o kiti skirtingų mokomųjų dalykų mokytojai). Jie gilino savo žinias ir kaupė patirtį skirtingos tematikos kursuose.

Rugsėjo – spalio mėn. vyko metodinių grupių savaitės renginiai skirti „Romuvos“ 50-iiui: lietuvių k. ir literatūros „Laiško ir linkėjimų Mūsų mokyklai rašymas“. Laiškuose moksleiviai rašė apie tai, kokia ji svarbi. Visi šie darbai eksponuoti prie lietuvių kalbos kabinetų trečiame aukšte;

anglų k. renginys „Moki žodį – žinai kelią. Moki kalbą – pažįsti pasaulį“, gamtos mokslai: ekologinis žygis I klasių mokiniams „Pėsčiomis link Miliūnų poilsiavietės“, turistinis žygis „Nerk į Romuvą“, socialinių ir gamtos mokslų protmūšis „Aš labai myliu R-O-M-U-V-Ą“, kūno kultūros varžybos.

Lapkričio mėn. vykdyta internetinė mokytojų apklausa siekiant nustatyti jų pasirengimo dirbti su atnaujintomis dalykų bendrosiomis programomis.

Pagal gruodžio mėn. atliktą apklausą 68,5 proc. mokinių teigia, kad gimnazijos mokytojai nuolat mokosi ir tobulėja, 72,19 proc. - gimnazijos mokytojai stengiasi kuo geriau vesti pamokas; 86,6 proc. mokytojų teigia, lyderiai telkia bendruomenę pokyčiams, mokymuisi ir įsivertinimui, 91,1 proc. - mokytojai ir administracija nuolat mokosi ir ugdo savo profesinį meistriškumą.

Gimnazijos ugdymo rezultatai Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos I-IV klasių 2021-2022 m. m. metinė pažangumo lyginamoji ataskaita

Klasė	Mokinių sk.		Mokosi 10-9 balų : mokinių skaičius		Mokosi 8-6 balų : mokinių skaičius		Mokosi 5-4 balų : mokinių skaičius		Mokosi 3-1 ir/arba 1 blogai/veik.: mokinių skaičius		Klasės pažangumas (mokosi 4-10 balų), procentų		Klasės kokybė (mokosi 10-6), procentų		Klasės aritmetinis vidurkis		
	2020-2021 m. m.	2021-2022 m. m.	2020-2021 m. m.	2021-2022 m. m.	2020-2021 m. m.	2021-2022 m. m.	2020-2021 m. m.	2021-2022 m. m.	2020-2021 m. m.	2021-2022 m. m.	2020-2021 m. m.	2021-2022 m. m.	2020-2021 m. m.	2021-2022 m. m.	2020-2021 m. m.	2021-2022 m. m.	
Ia		29		2		12		15		0		100		48,28		7,88	
Ib		30		0		13		16		1		96,67		43,33		7,3	
Ic		27		1		15		11		0		100		59,26		8,1	
Id		28		1		8		18		1		96,43		32,14		7,48	
Ie		29		3		14		11		0		100		60,71		8,07	
Iš viso I :		143		7		62		71		2		98,62		48,74		7,77	
Ia	IIa	22	22	1	1	5	5	16	16	0	0	100	100	27,3	27,27	7,49	7,7
Ib	IIb	24	22	0	0	4	5	14	17	6	0	75	100	16,7	22,73	6,79	7,29
Ic	IIc	24	25	1	0	4	7	17	17	2	1	91,7	96	20,8	28	6,95	7,05
Id	IId	29	30	4	1	18	18	7	11	0	0	100	100	75,9	63,33	8,42	8,31
Ie	IIe	27	27	4	2	9	6	12	18	2	1	92,6	96,3	48,15	29,63	7,99	7,69
Iš viso II :		126	126	10	4	40	41	66	79	10	2	91,86	98,46	37,77	34,19	7,53	7,61
IIa	IIIa	16	30	2	1	4	9	10	20	0	0	100	100	37,5	33,33	7,32	7,09
IIb		18	0	0	0	6	0	9	0	3	0	83,3		33,3		7,09	
IIc	IIIc	30	27	0	0	10	7	20	20	0	0	100	100	33,3	25,93	7,63	7,43
IId	IIId	30	29	3	2	10	12	16	15	1	0	96,7	100	43,3	48,28	7,72	7,66
IIe	IIIe	30	27	3	1	11	12	14	13	2	1	93,3	93,3	46,7	48,15	7,96	7,69
IIe	III e	28	25	1	1	8	5	17	18	2	1	92,9	96	32,14	24	7,41	7,57
Iš viso III :		152	138	9	5	49	45	86	86	8	2	94,37	97,86	37,71	35,94	7,52	7,49
IIIa	IVa	30	30	1	1	8	6	18	23	3	0	90	100	30	23,33	7,14	7,36
III b	IVb	30	29	3	1	12	13	13	15	2	0	93,3	100	50	48,28	7,88	7,87
III c	IVc	30	28	1	1	8	8	19	18	2	1	93,3	96,43	30	32,14	7,2	7,21
III d	IVd	29	26	2	1	10	12	13	13	4	0	86,2	100	41,38	50	7,59	7,94
III e	IVa	0	0														
Iš viso IV :		119	113	7	4	38	39	63	69	11	1	90,7	99,11	37,85	38,44	7,45	7,60
IVa		20		2		6		12		0		100		40		7,29	
IVb		18		1		7		10		0		100		44,4		7,27	
IVc		30		1		14		11		4		86,7		50		7,52	
IVd		26		5		14		7		0		100		73,8		8,68	
IVe		26		0		3		23		0		100		11,54		6,86	
Iš viso IV :		0	120	10		44		63		4		97,34		43,95		7,52	
Iš viso :		517	520	36	20	131	187	278	305	33	7	93,57	98,51	39,32	39,33	7,51	7,62

2022 m. olimpiados ir konkursai

Olimpiada	Dalyvių skaičius	Prizininkai	Respublikinės olimpiados dalyviai	Respublikinės olimpiados prizinininkai
Lietuvių kalba	13	2	-	-
Meninis skaitymas	11	5	-	-
Anglų kalba	15	8	1	-
Rusų kalba	3	3	1	1

Matematika	22	10	1	-
Informacinės technologijos	7	3	1	-
Istorija	11	-	-	-
Geografija	6	1	-	-
Geografijos „Mano gaublys“	31	13	-	-
Biologija	25	9	-	-
Chemija	23	10	1	-
Fizika	14	9	2	1
Dailė	2	2	-	-
Technologijos	2	2	2	-
Viso	185	77	9	-
Konkursas			Dalyviai	Laureatai
Respublikinis vertimų ir iliustracijų konkursas „Tavo žvilgsnis“ (anglų k., vokiečių. k., rusų k.)			9	2
Respublikinis kūrybinis konkursas „Mūsų kalbinis kultūrinis kraštovaizdis“			2	
XXII respublikinis rašinio konkursas „Mano Aleksandras Puškinas“			1	1
Respublikinis fizikos čempionatas			10	1
Respublikinis Lietuvos jaunųjų matematikų konkurso „Žiburys – populiarinkime matematiką“			23	
Komandinė matematikos olimpiada prof. Br. Grigelionio taurei laimėti			2 komandos	1
Akademiko J. Jenickio chemikų konkursas			8	

2022 m. valstybinių brandos egzaminų lyginamoji analizė

Vidutinis abituriento laikytų VBE skaičius			Vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis		
Gimnazijoje	Savivaldybėje (visų mokyklų vidurkis)	Šalyje (visų mokyklų vidurkis)	Gimnazijoje	Savivaldybėje (visų mokyklų vidurkis)	Šalyje (visų mokyklų vidurkis)
3,9	3,11	2,97	39,65	39,86	43,73

1. Egzaminą laikusių abiturientų procentinė dalis iš bendro valstybinius brandos egzaminus laikusiųjų skaičiaus. 2. Egzaminą laikusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas

Egzaminas	1. procentai			2. procentai		
	Gimnazijoje	Savivaldybėje	Šalyje	Gimnazijoje	Savivaldybėje	Šalyje
LKL	94,07	71,45	70,09	42,7	45	44,5
Anglų k.	88,14	60,35	68,87	51,5	56	56,7
Matematika	84,75	64,46	60,33	20,3	19,9	20
IT	9,32	16,8	12,43	33,8	30,4	34,3
Biologija	42,37	30,62	26,17	37,3	36,6	43,8
Chemija	13,56	16,67	6,78	59,4	59,7	51,1
Fizika	11,86	16,25	11,39	37,6	33,1	42,5
Istorija	32,2	30,9	30,95	45,3	43,7	46,6

Geografija	11,86	19,1	18,77	39,8	50,4	51,2
Rusų k.	1,69	3,97	23,43	63	58,5	69,3

2022 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas

	Mokinių skaičius	Rezultato procentais vidurkis
Lietuvių kalba ir literatūra	137	50,6
Matematika	138	31,3
Iš viso mokykloje	139	-

Pagal veiklos sritį	Mokyklos rezultatų procentais vidurkis	Pagal kognityvinių gebėjimų grupę	Mokyklos rezultatų procentais vidurkis
LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA		MATEMATIKA	
Teksto suvokimas	46,8	Matematikos taikymai ir matematinis mąstymas	24,1
Kalbos pažinimas ir vartojimas	56,7	Žinios ir supratimas	38,8
Teksto kūrimas	32,9		
Kalbėjimas	76,3		
MATEMATIKA			
Skaičiai ir skaičiavimai	38,1		
Reiškiniai, lygtys, nelygybės, sistemos. Sąryšiai ir funkcijos	23,9		
Geometrija. Matai ir matavimai	31,4		
Statistika ir tikimybių teorija	34,4		

SUAUGUSIŲJŲ IR JAUNIMO SKYRIAUS

2022 m rugsėjo 1 dieną Suaugusiųjų ir jaunimo skyriuje mokėsi 103 mokiniai: jaunimo ugdymo skyriuje – 30, suaugusiųjų gimnazijos skyriuje - 64, VšĮ Rokiškio psichiatrijos ligoninės skyriuje – 9.

Pamokos kitose aplinkose suteikia galimybę skatinti mokinių motyvaciją. Įvairių dalykų mokytojai vedė pamokas kitose aplinkose bandydami sukelti besimokančiųjų motyvaciją, susidomėjimą pamokomis. Buvo pravesta apie 10 proc. pamokų kitose aplinkose: Rokiškio Šv. Mato bažnyčioje (istorija ir lietuvių kalba ir literatūra, istorija ir tikyba, Rokiškio krašto muziejuje (Dailė, lietuvių kalba ir literatūra ir istorija), Rokiškio L. Šepkos parke (fizika, matematika), A. Baranausko ir A. Vienuolio-Žukausko memorialiniame muziejuje (lietuvių kalba ir literatūra), Salų dvare (Ikiprofesinis ugdymas, dailė) ir kitur. Pamokos kitose aplinkose sudomino mokinius ir kitamet tokių pamokų skaičių planuojama didinti.

Integruotos pamokos – tai mokymosi metodas, kurį taikant racionaliau panaudojamas pamokų laikas, pamokos tampa įdomesnės, o žinių ir įgūdžių įgyjama daugiau. Jos skatina mokinių kūrybiškumą, bendradarbiavimą, daug dėmesio skiriama mokymosi siejimui su gyvenimiška patirtimi. Integruotose pamokose pastebimas didesnis mokinių susidomėjimas, dėstoma tema, todėl pagerėja mokymosi rezultatai. Integruotos veiklos:

Integruotas dailės-lietuvių kalbos projektas „Graži tu mano, brangi tėvyne“.

Integruota lietuvių kalbos ir tikybos pamoka „Evangelija pagal Luką. Sūnus palaidūnas“.

Integruota lietuvių kalbos ir tikybos pamoka. „Krikščioniškosios vertybės Šventajame Rašte“.

Integruota lietuvių kalbos ir tikybos pamoka „Antanas Strazdas-kunigas ir poetas“.

Integruota lietuvių kalbos ir istorijos pamoka „Gyvenimo vertė A.Frank „Dienoraštyje“.

Integruotos informacinių technologijų ir lietuvių kalbos pamokos. Lankstinukas „Kalbėkime ir rašykime taisyklingai“.

Integruota lietuvių-dailės pamoka Rokiškio krašto muziejuje „L. Šepka“

Integruota istorijos-lietuvių kalbos pamoka „Didikai Radvilos“

Integruota biologijos-ehnologijų pamoka „Kalėdinio atviruko su palinkėjimu medžiui gaminimas“.

Siekiant mokinių mokymosi pažangos, labai svarbu pastebėti ir fiksuoti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą. Kiekvieno pusmečio pradžioje su mokiniais aptariami, kokie jų tikslai. Mokytojai fiksuoja kiekvieno mokinio asmeninę pažangą pasirinkta ir jiems patogia forma. Klasės vadovas kartą per mėnesį skiria dalį klasės valandėlės laiko mokymosi situacijai aptarti. Pasibaigus pusmečiui, klasių vadovai analizuoja vaiko individualios pažangos įsivertinimo lapus, aptaria individualiai su mokiniu, mokytoju ir tėvais, kartu numato tolimesnius veiksmus pažangos siekimui. Kartu su mokiniais stebint ir vertinant individualius jų pasiekimus ir pažangą, teikiant pagalbą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, galime siekti geresnių mokinių ugdymosi rezultatų.

Sukurta vieninga darbo Moodle sistemoje tvarka: mokytojams organizuoti mokymai, vyko dalijimasis gerąja patirtimi, sukurtos darbo Moodle sistemoje atmintinės (E. Danienė, D. Gražienė). 95 proc. mokytojų darbui su neakivaizdinių klasių mokiniais naudoja Moodle mokymosi platformą, talpina savo dalyko išteklius (kurso medžiagą) ir veiklas (užduotis, testus ir kitas interaktyvias veiklas, kuriose besimokantysis gali ne tik skaityti medžiagą, bet ir atlikti tam tikrus mokymosi, savikontrolės veiksmus). Mokiniais suteikiama pagalba prisijungiant prie sistemos, konsultacijos atliekant užduotis virtualioje aplinkoje, įkeliant darbus. Visi neakivaizdinių klasių mokiniai įtraukti į Moodle mokymosi aplinką. 70 proc. mokinių ją sėkmingai naudojami: analizuoja mokomąją medžiagą, atlieka užduotis. Mokinių vertinimui ir įsivertinimui virtualioje mokymosi aplinkoje mokytojai dažniausiai naudoja šiuos Moodle įrankius: testą ir užduotį. Teste mokytojai įtraukia įvairaus tipo klausimus, parinkdami atitinkamus parametrus kontrolei ar savikontrolei. Tai sudaro galimybes kurso dalyvių žinių, įgūdžių pa(si)tikrinimui. Naudojant įrankį Užduotis mokytojas suformuluoja ir pateikia besimokantiesiems užduotį ir palaiko grįžtamąjį ryšį: parašo atliktos užduoties vertinimą bei komentuoja besimokančiųjų įkeltus failus. Naudodamas įverčių knygutę (Įverčiai), mokytojas gali stebėti besimokančiųjų pažangą, mokiniai taip pat gali matyti savo įverčius. Tokiu būdu sukuriama sąlyga, lengvinančios besimokančiųjų neakivaizdiniu būdu mokymosi procesą, naudojamas lankstus mokymas, pritaikytas kiekvieno individualiems poreikiams. Moodle pagalba besimokantiesiems sukuriama geriausia sąlyga, lengvinančios mokymosi procesą. Ši platforma leidžia pritaikyti ugdymo procesą dirbantiems, užsienyje gyvenantiems ar dėl kitų priežasčių lankyti kontaktinių užsiėmimų negalintiems mokiniams, atliepia kiekvieno individualius poreikius. Moodle mokymosi platforma lengva naudotis, visa informacija pasiekama bet kuriuo metu, visiems naudotojams lankstus mokymas, plačios sistemos galimybės. Platformoje mokytojai kuria interaktyvias mokymo priemones, vertinimo/ įsivertinimo testus, užduotis, tokiu būdu taupomos lėšos mokymo priemonėms.

Suaugusiųjų ir jaunimo skyriaus mokytojai sukaupe daug vertingos informacijos, praktinių patarimų savo pamokoms, nes net 40 proc. mokytojų dalyvavo seminaruose apie įtraukųjį ugdymą „Įtraukios aplinkos kūrimas“, „Ugdymas per žaidimus“, „Kai turi tinkamus įrankius“. Taip pat 50 % skyriaus mokytojų tobulino skaitmeninio turinio kūrimo ir naudojimo, tikslingo šiuolaikinių ugdymo(si) technologijų ir mokymo(si) metodų taikymo gebėjimus dalyvaudami skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinime „Saugios elektroninės erdvės mokiniams kūrimas“.

Skyriaus mokiniai aktyviais dalyvavo Erasmus+ Strateginių partnerystės bendrojo ugdymo srityje projekte Nr. 2019-1-CZ01-KA201-061232 „ZOOM MEDIA“, kuriame dalyvavo ir atstovai iš Italijos, Jungtinės Karalystės, Turkijos, Čekijos. Išvykų į Turkiją ir Italiją metu, mokiniai turėjo galimybę patobulinti skaitmenines, pažinimo ir asmenines kompetencijas, patyrė bendravimo su skirtingų kultūrų bendraamžiais iššūki, tobulino anglų kalbos žinias bei kalbėjimą. Mokiniai dalyvavo įvairiose edukacinėse veiklose, bendravo, susipažino su mokyklų erdvėmis, domėjosi švietimo sistema, įrašų studijoje turėjo galimybę būti vaizdo įrašo dalyviais, tarti keletą frazių italų kalba, prisistatyti anglų kalba. Aplankytose skirtingų šalių pamokose mokiniai pamatė kiek daug ir

intensyviais naudojama skaitmeninės priemonės bei įrankiai, nuolat naudojamos kompiuterinės priemonės bei įranga.

Skyriuje vyko integruoti ilgalaikiai projektai: integruotas lietuvių kalbos ir informacinių technologijų projektas „Kalbėkime taisyklingai“, integruotas lietuvių kalbos ir dailės projektas „Graži tu mano brangi tėvyne, skirtas Maironio 160 gimimo metinėms, dalyvavome Respublikinėje virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Atverkime kalbos turtus“. Rengiantis šiai parodai, mokiniai turėjo galimybę parodyti lietuvių kalbos žinias ir darbo įgūdžius naudojant skaitmenines priemones. „Pasaulio šalys“ - tai integruotas informacinių technologijų ir geografijos projektas, kurį vykdydami mokiniai patobulino mokėjimo mokytis, pažinimo ir skaitmenines kompetencijas. Siekiant sudaryti sąlygas mokytis ne tik klasėje, buvo organizuotos ugdymosi dienos: Mokslo ir žinių diena, Adventinė diena ir Sveikatingumo diena „Prie Sartų“. 2022-05-22, mokiniai drauge su mokytojais savanoriavo Utenos gyvūnų globos namuose, kur tobulino asmenines pažinimo ir socialines kompetencijas.

Buvo įgyvendinama mokinių ugdymo karjerai programa. Ugdymas karjerai vyko klasių valandėlių metu, per kultūrinę, pažintinę veiklą, neformalųjį švietimą (pvz., LMNŠC konkursui pristatytas atvirukas „Kodėl aš noriu būti miškininku“, susipažinta su keramiko darbu edukacinės programoje „Augalų atspaudai molyje“ ir kt.) UK temos integruojamos į dalykų pamokas. Organizuoti veiklinimo vizitai, dalyvauta Kupiškio technologijos ir verslo mokyklos Atvirų durų dienos renginyje. Mokiniai turėjo puikią galimybę pamatyti mokyklą, geriau su ja susipažinti ko ir kaip čia galima mokytis, apsilankė ne tik mokymosi patalpose, laboratorijose, bendrabutyje, bet ir apžiūrėjo mokyklos dirbtuves, garažus, turimą modernią techniką, praktiškai išbandė kai kuriuos technologinius procesus, vairavo mokomuosius automobilius, sėdo už šiuolaikinio traktoriaus vairo bei pabandė valdyti sudėtingą techniką. Mokiniai supažindinami su aukštųjų, profesinių mokyklų internetinėmis svetainėmis, mokomi rasti karjeros informaciją. Mokiniam buvo siūloma išbandyti „Euroguidance“ puslapyje įvairias virtualias priemones karjeros tema. Karjeros konsultavimas vyko individualių ir grupinių konsultacijų metu. Mokiniai atliko įvairius savęs pažinimo testus, tyrinėjo savo polinkius, poreikius, interesus, aiškinosi, kaip jie priima informaciją ir t. t. Analizuodami mokymo įstaigų tinklą ieškojo tolesnio mokymosi galimybių. Sudaryta galimybė išbandyti LAMA BPO prašymo dalyvauti bendrajame priėmime bandomąją versiją. Planuodami karjerą pildė karjeros planą, kėlė tikslus, analizavo savo galimybes, grėsmes, numatė ateities viziją („Mano ateities profesija“, „Mano svajonė veda link...“, „Kaip suderinti mokslą, darbą, šeimą?“, „Kas mane motyvuoja mokytis?“, „Mokymosi džiaugsmas ir sunkumas“, ir kt.). Karjeros įgyvendinimo srityje mokėsi pildyti karjeros dokumentus (Individualų ugdymo planą, CV, motyvacinį laišką), analizavo konfliktų sprendimo būdus, mokėsi, kaip planuoti laiką („Kaip mokymąsi paversti malonumu?“, „Kaip planuoju laiką?“, „Adaptacija naujoje aplinkoje“ ir kt.). Sudarytos sąlygos visiems mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas

Kultūros pasas suteikia galimybę paįvairinti ugdymą. Veiklos integruojamos į mokomuosius dalykus. Mokiniai plečia akiratį, dalį pamokų ir popamokinę ugdomąją veiklą galime vesti kitose erdvėse. 2022 m. mokiniui buvo skirta po 12 eurų. 8j—10j klasių mokiniai dalyvavo edukacinėse programose „Be jo gal ir mūsų nebūtų buvę...“ (A. Baranausko ir A. Vienuolio-Žukausko memorialiniame muziejuje Anykščiuose), „Augalų atspaudai molyje“ (Salų dvare), „Šventinis meduoliukų dekoravimas“ (Rokiškio krašto muziejuje), „Taip gyveno mūsų senoliai“ (Kriaunų muziejuje). IIIg—IVg klasių mokiniai taip pat dalyvavo edukacinėje programoje Salų dvare „Augalų atspaudai molyje“ bei programoje „Arbatos valandėlė Rokiškio dvare“. Panaudota 300 eurų Kultūros paso lėšų. Planauta panaudoti ne mažiau 70 proc. skirtų lėšų, panaudota apie 80 proc. Dalyvaudami šiose programose mokiniai patobulino pažinimo, kūrybiškumo bei pažinimo kompetencijas.

Dalyvavimas rajoniniuose ir respublikiniuose renginiuose praturtina mokymosi procesą, padeda kurti geresnius santykius tarp mokytojų ir mokinių, skatina ugdytinių domėjimąsi aplinkiniu pasauliu, žadina norą smalsauti, kurti, atrasti, pasitikėti savimi ir savo jėgomis. Mokiniai padedami mokytojų dalyvavo šiuose konkursuose bei parodose: kūrybinių darbų virtuali paroda „Atverkime kalbos turtus“ (darbai eksponuoti naujienų portale „www.mano kraštas.lt, rubrikoje „Atverkime kalbos turtus“, Lietuvos neformaliojo švietimo centro mokinių konkursas „Atvirukas medžiui“, Kalėdinio atviruko respublikinis konkursas, organizuotas Rokiškio krašto muziejaus. (dalyvavo K. Šeškutė), Respublikinis suaugusiųjų kūrybinių darbų (koliažų) konkursas, organizuotas Tauragės suaugusiųjų mokymo centro, „Mūsų ateities Lietuva“ (dalyvavo E. Guobienė), Mokinių kūrybinių darbų parodos: „L. Šepkai-115“, Respublikinis kompiuterinių atvirukų konkursas „Velykų belaukiant 2022“, Lietuvos moksleivių liaudies dailės konkursas „Sidarbo vainikėlis“, Frotazų darbų „Rudeniniai lapai“ paroda, Helovyno kūrybinių darbų paroda.

Mokytojai veda pamokas, kuriose vienas mokytojas integruoja kelis dalykus. Taip į dėstomą dalyką integruojama Etninės kultūros bendroji programa, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos.

Parengė
Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos direktorė

Rasa Pranckūnienė
2023-01-31