

PATVIRTINTA

Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos direktoriaus  
2021 m. kovo 31 d. įsakymu Nr. V-57

## ROKIŠKIO JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS 2021 M. VEIKLOS PLANAS

Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos 2021 m. veiklos planas parengtas Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos 2019 – 2021 m. strateginio plano kontekste (2019 m. sausio 25 d. įsakymas Nr. V-36) atsižvelgiant į gimnazijos 2020 m. veiklos plano įgyvendinimo ataskaitą, įsivertinimo, tyrimų, apklausų duomenis ir jų analizės rezultatus bei Metodinės tarybos pasiūlymus.

| <b>Strateginis gimnazijos tikslas – GERAS MOKYMASIS GEROJE MOKYKLOJE.</b>  |   |  |  |   |   |  |
|--|---|--|--|---|---|--|
| <b>1 strateginis uždavinys. SUKURTI TVARIĄ MOKINIO ASMENINĖS PAŽANGOS STEBĖJIMO, FIKSAVIMO IR SKATINIMO SISTEMĄ.</b> |   |  |  |   |   |  |
| Nr.  | Priemonė  | 2021 m. veiklos planas   | Rodiklis   | Terminas  | Atsakingi asmenys   | Rezultatas   |
| 1.1.   | Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašo (toliau – Aprašas) veiksmingas įgyvendinimas ir tobulinimas visais lygmenimis. | <b>1.1.1. vykdyti nuolatinę mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistemos įgyvendinimo stebėseną;</b>       | Nuosekli ir reguliari sistemos stebėseną (birželio ir gruodžio mėnesį).<br>Surinkti ir išanalizuoti duomenys apie MIP stebėsenos efektyvumą.<br>Gruodžio mėnesį pateiktos 2-3 išvados ir su jomis susijusios rekomendacijos MIP stebėjimo tobulinimui. | <b>Gimnazijos ugdymo plano (GUP) nustatytais terminais.</b> | <b>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui</b> (pagal funkcijas).             | 75 proc. mokinių teigia, kad ugdomieji pokalbiai su klasių vadovais turi įtakos jų mokymosi sėkmei ir daro įtaką jų individualiai pažangai.<br><br>Gerės pamokų lankomumas 2021 m. lyginant su 2020 m. |
|  |   | <b>1.1.2. gerinti ugdomųjų pokalbių su mokiniais kokybę;</b>   | Visi klasių vadovai dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo programoje ir patobulins ugdomojo konsultavimo ir kaučingo įgūdžius, kuriuos panaudos organizuodami individualius pokalbius su mokiniais.   | <b>Iki 2021-12-15</b>                                       | <b>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui (neformaliam). Klasių vadovai.</b> | 75 proc. mokinių padaro mokymosi pažangą per pusmetį ir mokslo metus.<br><br>85 proc. mokinių jaučiasi esą brandesnės asmenybės.   |
|  |   | <b>1.1.3. tobulinti MIP vertinimą dalykų pamokose panaudojant skaitmenines programas(įrankius)/ priemones įsivertinimui.</b> | 75 proc. mokytojų dalykininkų 2021 m. išbandys savo pamokose skaitmenines programas/ priemones ir įsivertins jų efektyvumą mokinių mokymosi pažangai.  | <b>Iki 2021-11-01</b>                                       | <b>Mokytojai.</b>   |  |

|  |   |   |  |   |  |   |
|--|---|---|--|---|--|---|
| 1.2.   | Ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo tobulinimas. | <b>1.2.1. parengti ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) diegimo planą 2021 – 2022 m.;</b>           | Parengtas ir su gimnazijos bendruomene suderintas planas.  | <b>Iki 2021-08-31</b>                     | <b>Direktorius. Projekto „Geras mokymasis geroje mokykloje“ komanda.</b> | 100 proc. gimnazijos mokytojų nuosekliai, normaliu darbo ritmu, kryptingai ir su kompetentingų konsultantų pagalba pasiruoš UTA.  |
|  |   | <b>1.2.2. vykdyti ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėseną.</b>                       | 100 proc. gimnazijos mokytojų parengia ilgalaikius teminius planus, modulių, pasirekamų dalykų ir neformaliojo švietimo programas atsižvelgdami į mokinių poreikius ir bendrąsias ugdymo programas.<br>Kuruojantys vadovai per 2021 m. stebi 1 – 2 kiekvieno mokytojo pamokas ir/ ar kitas ugdomasias veiklas. | <b>Iki 2021 m. rugsėjo 17 d.</b>          | <b>Kuruojantys vadovai.</b>  | Užtikrinama reikalavimus ir mokinių mokymosi poreikius tenkinanti ugdymo kokybė.  |
| <b>2 strateginis uždavinys. SUDARYTI SĄLYGAS INTEGRALIAM IR PAVEIKIAM MOKYMUISI.</b> |   |   |  |   |  |   |
| 2.1.   | Mokomųjų dalykų ugdymo turinio derinimas.             | <b>2.1.1.„Raktai į sėkmę“ programos integravimas į vidurinio ugdymo programų ugdymo turinį.</b> | Parengta ir įgyvendinama integruota prevencinio ugdymo programa.   | <b>Iki 2021 m. rugpjūčio 31 d.</b>        | <b>Direktorius pavaduotojas ugdymui (neformaliam).</b>                   | Integralus mokymasis nedidina mokinių mokymosi krūvio. Įgyvendinant bendrąsias ugdymo programas vykdoma patyčių prevencija. Dauguma mokinių gimnazijoje jaučiasi gerai.                                   |
| 2.2.   | Aktyvių mokymosi metodų pamokoje platesnis taikymas.  | <b>2.2.1. organizuoti ilgalaikius metinius projektus I-II klasėse 2021 – 2022 m. m.;</b>        | 100 proc. I – II klasių mokinių pasirenka įgyvendinti ir įgyvendina) ilgalaikį projektą.   | <b>Per mokslo metus.</b>                  | <b>Direktorius pavaduotojai ugdymui (padaliniams).</b>                   | Mokiniai lengvai įsisavina ugdymo turinį. Jie ne tik suvokia žinias, bet ir jų panaudojimo aspektus, plėtojama mokinio asmeninė mokymosi patirtis, ugdomas kritinio mąstymo gebėjimas, tobulinama mokinių |
|  |   | <b>2.2.2. sudaryti sąlygas ugdymo procese praktiniams ir laboratoriniams</b>                    | Organizuojant ugdymo procesą sudaromos sąlygos mokinių praktiniam mokymui(si)  | <b>Ugdymo proceso metu pagal poreikį.</b> | <b>Direktorius pavaduotojai ugdymui (padaliniams).</b>                   |   |

|      |   |   |   |  |  |   |
|------|---|---|---|--|--|---|
|      |   | <b>darbams pagal bendrųjų ugdymo planų reikalavimus;</b>                      | mobiliose grupėse ir laboratorinių drabužių atlikimui.  |  |  | mokėjimo mokytis kompetencija.  |
|      |   | <b>2.2.3. Erasmus+ projekto „Senos vietos – naujos erdvės“ įgyvendinimas.</b> | Organizuojamos 1-2 integralios ir paveikios projekto veiklos tarptautiniame kontekste.  | <b>Iki 2021 m. gruodžio 31 d.</b>        | <b>Projekto vadovas.</b>   |   |
|      |   | <b>2.2.4. STEAM modelio plėtra.</b>   | STEAM veiklų ir jose dalyvaujančių mokinių skaičius per metus.<br>Gamtamokslių ir IT dalykų mokinių pasiekimai ir mokymosi pažanga.<br>STEAM besimokančių mokytojų skaičius.  | <b>2021 m.</b>                           | <b>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui („Romuvos“ padaliniai).</b> |   |
|      |   | <b>2.2.5. tobulinti mokinių mokėjimo mokytis kompetencijas.</b>               | I – III klasių mokiniai du kartus per metus įsivertina mokėjimo mokytis kompetenciją.<br>Kiekvienas mokinys dalyvauja 1 – 2 mokymuose, kuriuos organizuoja ar siūlo gimnazija, ir tobulina mokėjimo mokytis pasirinktas kompetencijos sritis. | <b>2021 m. vasaris ir 2022 m. sausis</b> | <b>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui (neformaliam).</b>          | Daugumos mokinių mokėjimo mokytis kompetencija pagerės ir tai turės įtakos geresniems mokinių mokymosi pasiekimams.   |
| 2.3. | Gabių ir motyvuotų mokinių ugdymo plėtra. | <b>2.3.1. įsteigti gimnazijoje universitetinę klasę.</b>                      | Atsižvelgiant į mokinių poreikius, įsteigta/-os 1 – 2 universitetinės klasės.   | <b>Iki 2021-09-01</b>                    | <b>Direktorius. Karjeros koordinatorius.</b>                     | Daugiau mokinių ateityje rinksis studijuoti technologinius bei fizinius mokslus, geriau susipažins su studijų pasirinktame universitete galimybėmis.<br>Augs mokytojų ir dėstytojų bei stojančiųjų priėmimo ir informavimo centro darbuotojų bendradarbiavimas. |

|   |  |   |   |                       |  |   |
|---|--|---|---|-----------------------|--|---|
|   |  |   |   |                       |  | Gimnazijoje vyks projektinių ir tiriamųjų STEAM veiklų plėtra.  |
| <b>3 strateginis uždavinys. KURTI ŠIUOLAIKINĘ UGDYMOŠI APLINKĄ IR VEIKSMINGAI JĄ PANAUDOTI.</b> |  |   |   |                       |  |   |
| 3.1.  | Erdvių kūrimas gimnazijos kieme.                                       | <b>3.1.1. sutvarkyti Senujų rūmų padalinio fasadinės pusės parko medžius ir įrengti gėlyną.</b> | Įvertinti medžių būklę. Pažeistus ir sutręšusius medžius iškirsti. Parengti Senujų rūmų padalinio gėlynų projektus. Įrengti 1 gėlyną. | <b>2021-06-30</b>     | <b>Ūkio dalies vedėjas. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui (neformaliam).</b>                         | Estetiška ir saugi aplinka.   |
| 3.2.  | Laisvalaikio zonų pagal mokinių interesus kūrimas.                     | <b>3.2.1. įrengti laisvalaikio zoną.</b>  | „Romuvos“ padalinyje sukurta 1 laisvalaikio zona, tenkinanti mokinių laisvalaikio poreikius.  | <b>Iki 2021-10-01</b> | <b>Direktoriaus pavaduotojas administracijos ir ūkio reikalams.</b>                                  | Sudarytos sąlygos mokinių „gyvam“ bendravimui ir savęs realizavimui.                                      |
| 3.3.  | Mokinių darbų demonstravimo pritaikymas ugdymui.                       | <b>3.3.1.parengti ekspozicijas;</b>   | Mokinių darbai eksponuojami pasirinktose kiekvieno padalinio erdvėse (po 1 ekspoziciją kiekviename padalinyje).                       | <b>Iki 2021-11-15</b> | <b>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui (neformaliam).</b>  | Ugdosi atsakinga, save pažįstanti ir kūrybiška asmenybė.  |
| 3.4.  | Inovatyvių mokymo priemonių gausinimas.                                | <b>3.4.1. aprūpinti mokytojus šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis;</b>                            | 85 procentais patenkintas mokytojų inovatyvių (skaitmeninių) mokymo priemonių poreikis.   | <b>Iki 2021-12-31</b> | <b>Direktoriaus pavaduotojas administracijos ir ūkio reikalams.</b>                                  | Didesnė mokinių mokymosi motyvacija ir geresni mokinių pasiekimai.  |
|   |  | <b>3.4.2. įrengti „Romuvos“ padalinyje chemijos laboratoriją.</b>                               | 1 moderni chemijos laboratorija, kurioje būtų ne mažiau kaip 15 darbo vietų.  | <b>Iki 2021-09-15</b> | <b>Direktorius. Direktoriaus pavaduotojas administracijos ir ūkio reikalams. Chemijos mokytojai.</b> | Sudarytos palankios ir šiuolaikiškos sąlygos mokinių gamtamoksliniam ugdymui.                             |
| 3.5.  | Saugių ir higienos normas atitinkančių ugdymo(si) sąlygų užtikrinimas. | <b>3.5.1. atlikti mokomųjų kabinetų remontą;</b>  | Suremontuotos 2 klasės ir chemijos paruošiamasis kabinetas „Romuvos“ padalinyje.  | <b>Iki 2021-09-01</b> | <b>Direktorius. Direktoriaus pavaduotojas administracijos ir ūkio reikalams.</b>                     | Higienos reikalavimus ir estetiškos 2 klasės ir chemijos paruošiamasis kabinetas. Saugi mokymosi aplinka. |

|  |  |  |   |   |  |   |
|--|--|--|---|---|--|---|
|  |  | <b>3.5.2. užtikrinti saugumą Senųjų rūmų bendrose erdvėse.</b>   | Įrengtos stebėjimo kameros Senųjų rūmų padalinio bendrose erdvėse (probleminėse vietose).   | <b>Iki 2021-12-31</b>                             | <b>Ūkio dalies vedėjas.</b>  | Užtikrinamas mokinių ir materialaus gimnazijos turto saugumas.  |
| <b>4 strateginis uždavinys. INICIJUOTI IR SUDARYTI SĄLYGAS KOLEGIALIAM PEDAGOGŲ MOKYMUISI.</b> |  |  |   |   |  |   |
| 4.1.   | Kolegialus mokymasis (gerosios patirties sklaida ir mentorystės plėtojimas). | <b>4.1.1. dalintis profesine patirtimi vedant ar stebint atviras pamokas/ skaitant pranešimus kolegoms/ pasidalinant sukurtomis mokymo priemonėmis, išbandytais naujomis metodikomis, vadovaujant studentų praktikoms, mentoriant;</b> | Mokytojai dalinasi profesine patirtimi vesdami ar stebėdami 1-2 atviras pamokas, skaitydami pranešimus kolegoms, juos konsultuodami, pasidalindami sukurtomis mokymo priemonėmis ir aktyviųjų mokymo(si) metodų panaudojimo praktika.   | <b>Nuolat.</b>                                    | <b>Kuruojantys vadovai. Metodinės tarybos pirmininkas.</b>               | Glaudesnis bendradarbiavimas tarp mokytojų, mokytojai lyderiai dalinasi patirtimi, žiniomis ir sukurtomis priemonėmis. Kolegialus mokymasis gerina mikroklimatą, taupo išteklius ir gerina ugdymo kokybę bei mokinių pasiekimus.        |
|  |  | <b>4.1.2. kolegialiai tobulinti mokėjimo mokyti kompetenciją.</b>  | 90 proc. gimnazijos mokytojų dalyvauja bendruose 40 val. kvalifikacijos tobulinimo mokymuose ir savo dalyko pamokose išbando (taiko) mokėjimo mokyti strategijas. 10-15 proc. mokytojų pasidalina mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymo metodų praktinio taikymo sėkmės pavyzdžiais.                             | <b>2021-05-03</b><br><br><b>2021 m. lapkritis</b> | <b>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Metodinės tarybos pirmininkas.</b> |   |
| 4.3.   | Projekto „Geras mokymasis geroje mokykloje“ įgyvendinimas                    | <b>4.3.1. dalyvauti mokymuose ir lavinti įgūdžius, būtinius pokyčių įgyvendimui ir UTA diegimo modelio kūrimui ir įgyvendinimui;</b><br><b>4.3.2. įgyvendinti projekto tikslą įtraukiant motyvuotus mokytojus;</b>                     | Mokytojai ir gimnazijos administratoriai sukuria asmenines tęstinio profesinio augimo programas, kurių efektyvumas vertinamas pagal tai, kiek jos konstruktyviai prisideda prie mokyklos tobulinimo modelio ir lavina įgūdžius, būtinius šių programų kūrimui ir gyvendinimui.<br>Parengtas UTA diegimo planas. | <b>Pagal projekto veiklų planą.</b>               | <b>Direktorius. Projekto įgyvendinimo komanda.</b>                       | Gimnazijos veiklos tobulinimas remiasi į(si)vertinimo duomenimis ir yra tęstinė veikla, kurioje stiprinamos mokytojų dalykinės ir bendrosios kompetencijos tam, kad gimnazijos bendruomenė būtų besimokanti, atvira tiek vidiniam, tiek |

|      |                        |  |  |   |  |  |
|------|------------------------|--|--|---|--|--|
|      |                        | <b>4.3.3. diegti projekte sukurtas inovacijas;<br/>4.3.4. teikti grįžtamąjį ryšį gimnazijos bendruomenės nariams.</b>  |  |   |  | išoriniam bendradarbiavimui, vardan kiekvieno mokinio mokymosi sėkmės.   |
| 4.4. | Pedagogų įsivertinimas | <b>4.4.1.į(si)vertinti gimnazijos direktoriaus metinę veiklą;<br/>4.4.2.į(si)vertinti direktoriaus pavaduotojų ugdymui metinę veiklą;<br/>4.4.3.į(si)vertinti mokytojų mokslo metų veiklą.</b> | 100 proc. pedagoginio personalo įsivertina savo praėjusių metų ar mokslo metų veiklą, tikslus ir kvalifikacijos tobulinimosi poveikį bei kryptis, orientuotas į asmeninį profesinį tobulėjimą ir mokinių mokymosi sėkmę. | <b>Mokytojai- spalio - lapkričio mėn.;<br/>Gimnazijos vadovai – sausio mėn.</b> | <b>Gimnazijos taryba.<br/>Direktorius.<br/>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui.<br/>Gimnazijos mokytojai ir pagalbos specialistai.</b> | Kiekvienas pedagogas auga profesiniu požiūriu ir konstruktyviai prisideda prie gimnazijos veiklos tobulinimo ir kiekvieno mokinio mokymosi sėkmės. |